

Результаты ВПР по английскому языку в 11 классах ОУ Кировского района Санкт-Петербурга (16.04.2019)

Оглавление

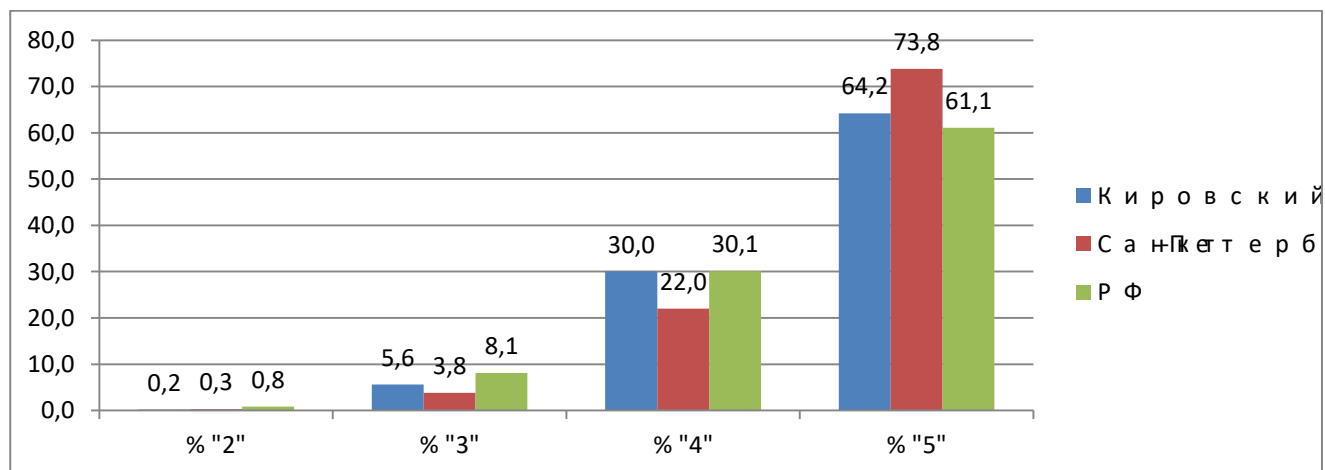
Результаты ВПР по английскому языку в 11 классах ОУ Кировского района Санкт-Петербурга (16.04.2019)	1
Статистика по отметкам (%).....	2
Распределение первичных баллов	4
Выполнения заданий	5
Достижение требований ФК ГОС	7

Во всероссийской проверочной письменной работе по английскому языку для 11 классов приняли участие 21 ОУ Кировского района, всего 444 учащихся.

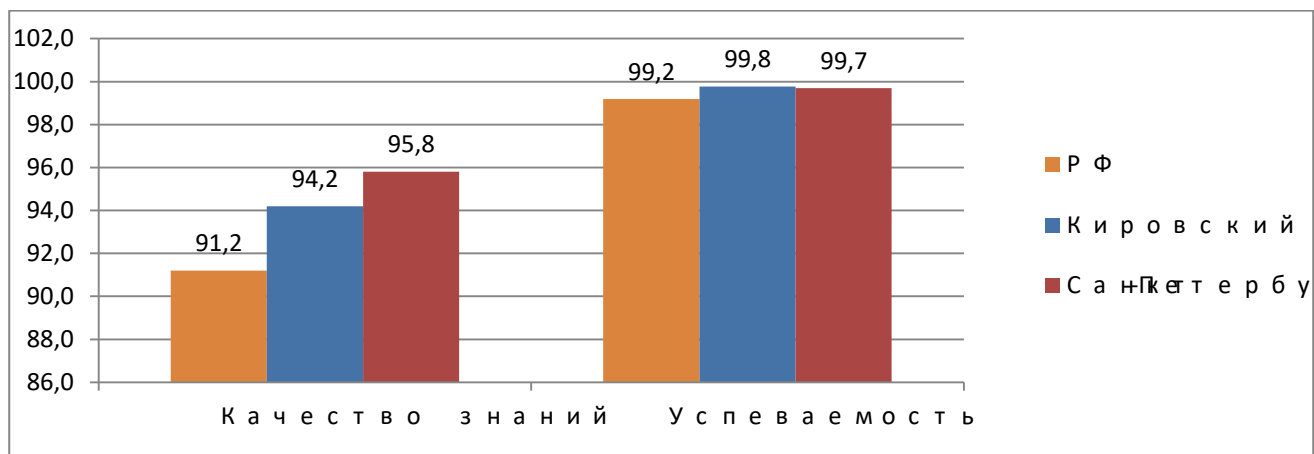
Статистика по отметкам (%)

	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний	Успеваемость
1	ГБОУ школа-интернат №2	16	6,20	12,50	56,20	25,00	81,2	93,8
2	ГБОУ СОШ №240	14	0,00	7,10	42,90	50,00	92,9	100,0
3	ГБОУ Гимназия №248	11	0,00	0,00	100,00	0,00	100,0	100,0
4	ГБОУ СОШ №249	42	0,00	28,60	69,00	2,40	71,4	100,0
5	ГБОУ СОШ №264	26	0,00	0,00	30,80	69,20	100,0	100,0
6	ГБОУ СОШ №269	18	0,00	5,60	27,80	66,70	94,5	100,0
7	ГБОУ СОШ №274	10	0,00	10,00	0,00	90,00	90,0	100,0
8	ГБОУ СОШ №283	20	0,00	5,00	20,00	75,00	95,0	100,0
9	ГБОУ Гимназия №284	18	0,00	0,00	33,30	66,70	100,0	100,0
10	ГБОУ СОШ №377	24	0,00	0,00	8,30	91,70	100,0	100,0
11	ГБОУ СОШ №381	22	0,00	0,00	13,60	86,40	100,0	100,0
12	ГБОУ лицей №384	36	0,00	11,10	38,90	50,00	88,9	100,0
13	ГБОУ СОШ №386	16	0,00	6,20	12,50	81,20	93,7	100,0
14	ГБОУ лицей №387	14	0,00	0,00	7,10	92,90	100,0	100,0
15	ГБОУ лицей №389	16	0,00	0,00	12,50	87,50	100,0	100,0
16	ГБОУ гимназия №397	29	0,00	0,00	6,90	93,10	100,0	100,0
17	ГБОУ СОШ №504	45	0,00	0,00	17,80	82,20	100,0	100,0
18	ГБОУ СОШ №539	8	0,00	0,00	0,00	100,00	100,0	100,0
19	ГБОУ СОШ №551	15	0,00	0,00	6,70	93,30	100,0	100,0
20	ГБОУ СОШ №585	23	0,00	0,00	17,40	82,60	100,0	100,0
21	ГБОУ СОШ №608	21	0,00	9,50	76,20	14,30	90,5	100,0
	Кировский район	444	0,23	5,60	30,00	64,20	94,20	99,77
	Санкт-Петербург	7651	0,30	3,80	22,00	73,80	95,80	99,70
	РФ	146907	0,81	8,1	30,1	61,1	91,20	99,19

Статистика по отметкам



Качество знаний. Успеваемость



Распределение отметок по вариантам

Вариант/Отметка	2	3	4	5	Кол-во уч.
1		9	71	150	230
2	1	16	62	135	214
Комплект	1	25	133	285	444

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

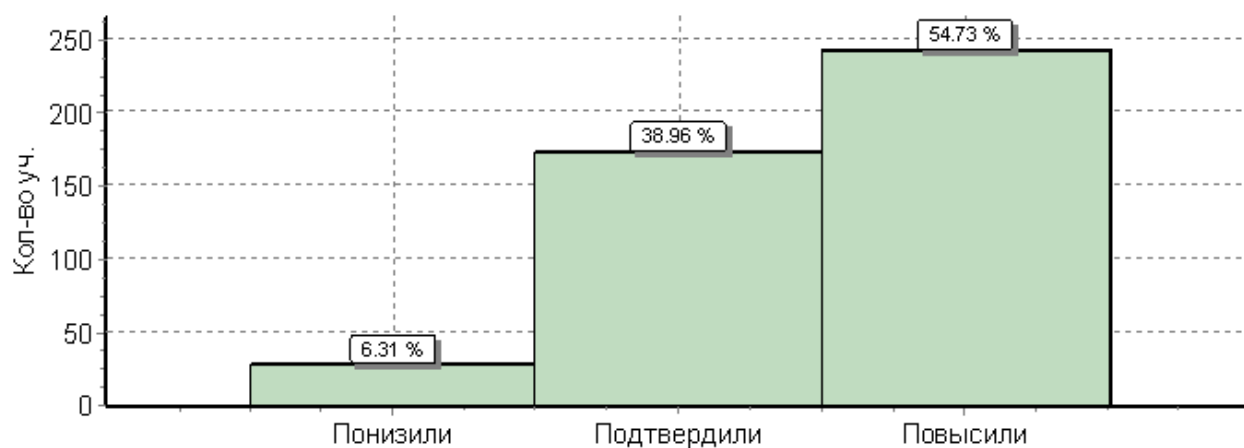
Показатель	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. * < Отм. по журналу)	28	6
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	173	39
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	243	55
Всего*:	444	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

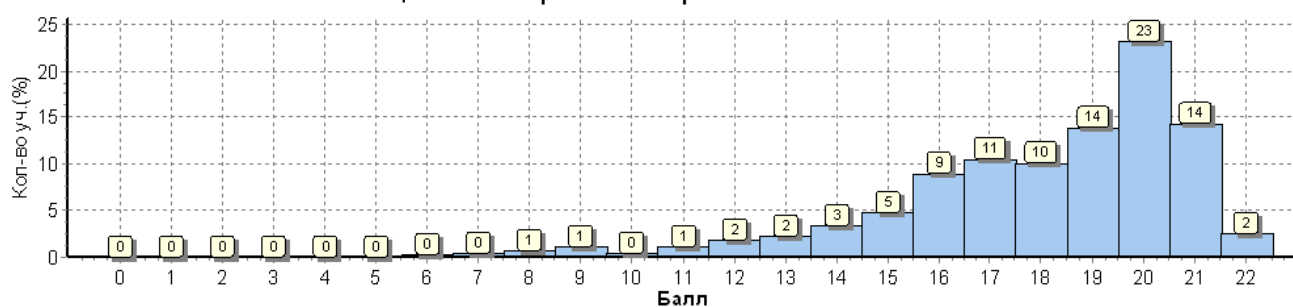
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 22

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Кол-во уч.
1		1	2	2		2	2	8	11	10	22	20	32	27	61	22	8	230
2	1	1	1	3	2	3	6	2	4	11	18	27	13	35	42	42	3	214
Комплект	1	2	3	5	2	5	8	10	15	21	40	47	45	62	103	64	11	444

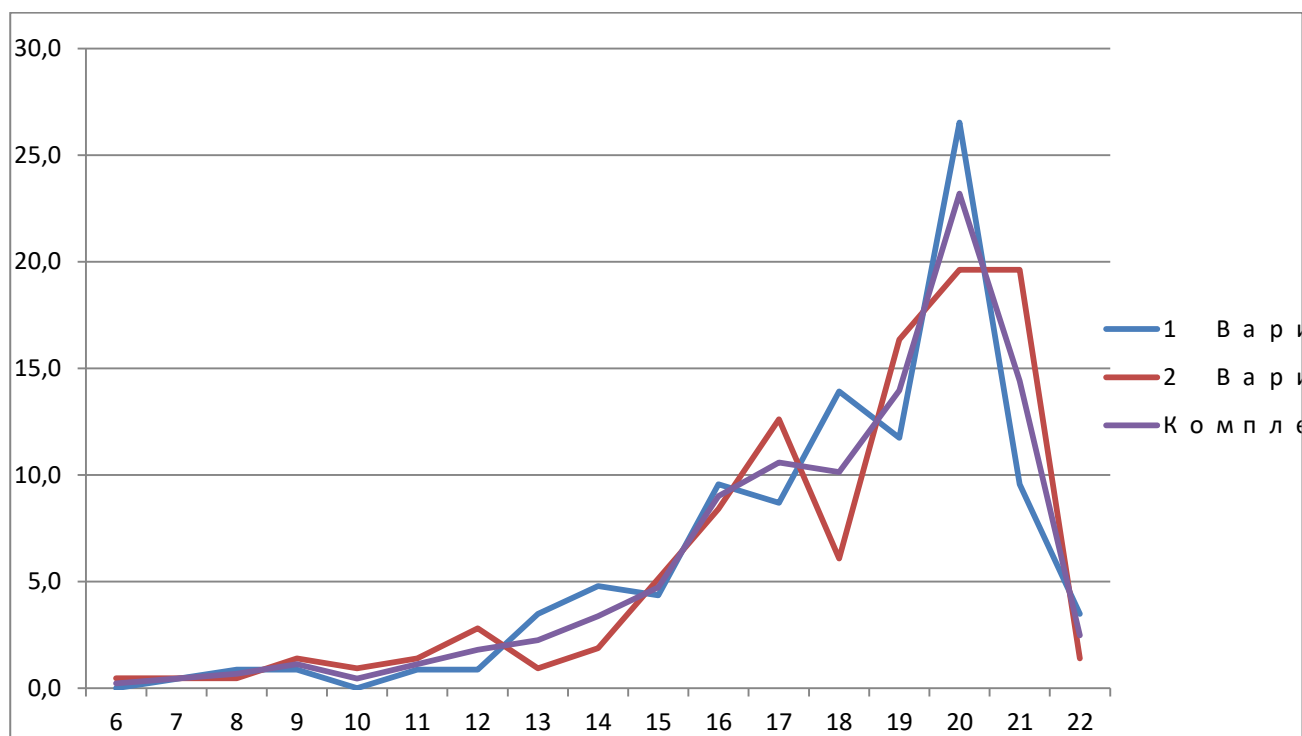


Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–22

Выполнение заданий

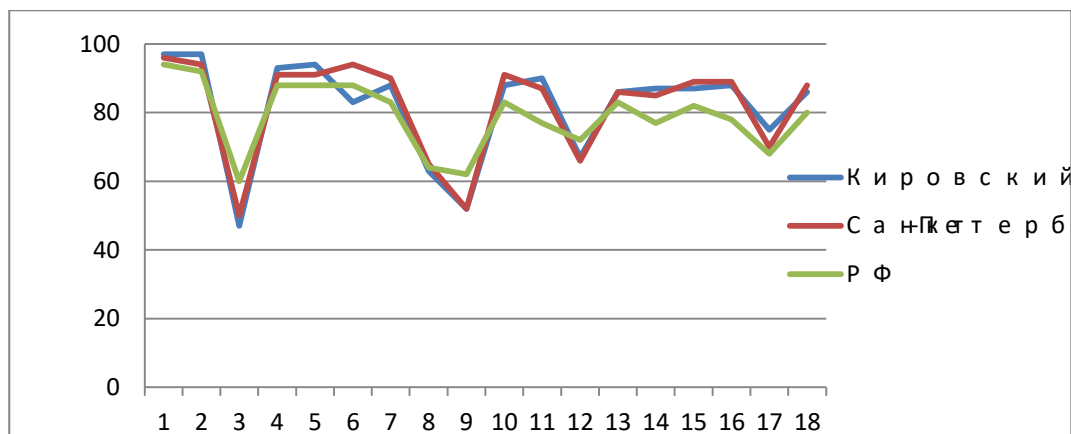
Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

	Наименование ОУ	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
				1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.	ГБОУ школа-интернат №2	16		81	94	50	88	88	80	62	44	25	69	69	56	62	62	56	69	44	69
2.	ГБОУ СОШ №240	14		100	93	0	100	93	96	86	50	93	93	93	93	71	64	43	57	50	36
3.	ГБОУ Гимназия №248	11		100	100	100	100	100	20	100	91	9	91	100	45	100	91	100	91	82	91
4.	ГБОУ СОШ №249	42		98	98	26	81	86	20	79	60	33	93	98	50	74	81	90	93	93	86
5.	ГБОУ СОШ №264	26		100	100	65	96	100	85	96	69	38	96	77	62	92	88	81	92	88	96
6.	ГБОУ СОШ №269	18		100	100	11	94	89	94	89	44	72	83	78	78	94	94	72	78	39	89
7.	ГБОУ СОШ №274	10		100	100	70	100	100	96	100	50	60	90	80	90	80	80	80	90	80	80
8.	ГБОУ СОШ №283	20		90	90	85	95	95	94	85	45	70	65	80	65	90	85	90	90	55	70
9.	ГБОУ Гимназия №284	18		100	100	11	94	94	98	78	50	83	100	100	72	72	72	78	83	83	72
10.	ГБОУ СОШ №377	24		100	96	58	92	100	99	75	79	58	88	100	62	100	92	96	88	75	92
11.	ГБОУ СОШ №381	22		100	100	5	91	91	97	91	59	77	95	95	82	86	91	82	86	91	86
12.	ГБОУ лицей №384	36		86	92	36	97	81	86	89	69	44	75	92	50	75	78	83	86	69	81
13.	ГБОУ СОШ №386	16		100	94	31	94	100	98	81	62	56	81	75	81	94	81	94	88	69	81
14.	ГБОУ лицей №387	14		100	100	21	100	100	96	100	79	71	93	100	79	79	100	100	100	57	100
15.	ГБОУ лицей №389	16		81	100	94	81	100	100	100	88	12	100	94	62	100	100	94	100	94	100
16.	ГБОУ гимназия №397	29		100	100	72	100	97	97	97	59	45	100	93	83	86	97	100	90	86	97
17.	ГБОУ СОШ №504	45		100	98	49	93	93	94	89	60	53	91	93	76	87	93	93	93	89	96
18.	ГБОУ СОШ №539	8		100	100	88	100	88	100	88	62	12	100	100	62	100	100	100	100	100	100
19.	ГБОУ СОШ №551	15		100	100	100	100	100	100	93	93	27	87	100	60	87	93	93	93	100	93
20.	ГБОУ СОШ №585	23		96	96	26	96	100	95	100	57	100	87	78	78	100	87	96	100	57	91
21.	ГБОУ СОШ №608	21		100	86	52	76	95	53	86	62	48	81	86	43	86	95	90	67	48	71
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Кировский район	444		97	97	47	93	94	83	88	63	52	88	90	67	86	87	87	88	75	86
	Санкт-Петербург	7651		96	94	50	91	91	94	90	65	52	91	87	66	86	85	89	89	70	88
	РФ	146907		94	92	60	88	88	88	83	64	62	83	77	72	83	77	82	78	68	80

По заданиям №№ 3, 6, 7, 8, 10, 15, 16, 18 средний процент выполнения задания в районе ниже, чем аналогичный по городу.

По заданиям №№ 3, 6, 8, 9, 12 на уровне района были продемонстрированы средние результаты ниже, чем аналогичные по РФ.

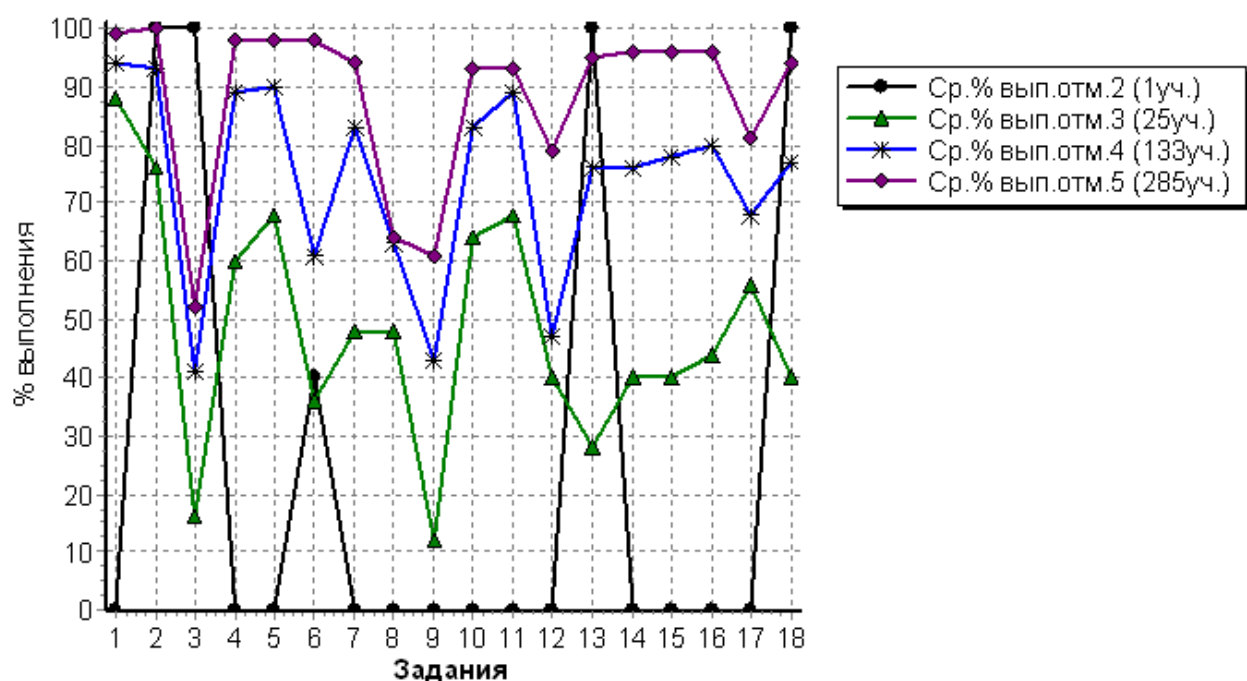
Средний процент выполнения заданий



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

(в % от числа участников)

Наименование ОУ	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	1		0	100	100	0	0	40	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	25		88	76	16	60	68	36	48	48	12	64	68	40	28	40	40	44	56	40
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	133		94	93	41	89	90	61	83	63	43	83	89	47	76	76	78	80	68	77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	285		99	100	52	98	98	98	94	64	61	93	93	79	95	96	96	96	81	94
Кировский район	444		97	97	47	93	94	83	88	63	52	88	90	67	86	87	87	88	75	86
Санкт-Петербург	7651		96	94	50	91	91	94	90	65	52	91	87	66	86	85	89	89	70	88
РФ	146907		94	92	60	88	88	88	83	64	62	83	77	72	83	77	82	78	68	80



Достижение требований ФК ГОС

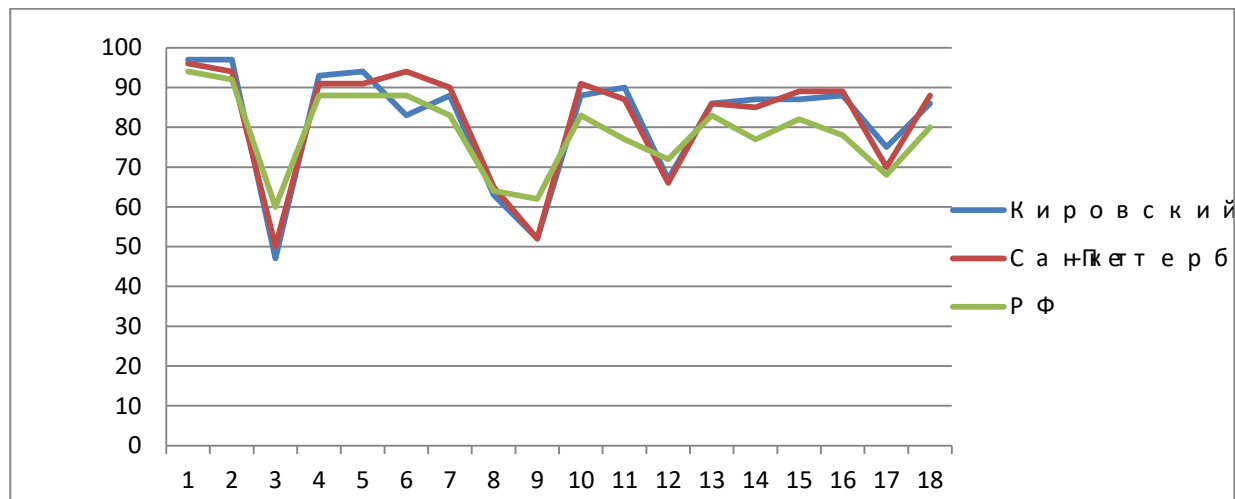
№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			Кир. р-н	СПб	По России
			444 уч.	7651 уч.	146907 уч.
1	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	97	96	94
2	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	97	94	92
3	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	47	50	60
4	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	93	91	88
5	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	94	91	88
6	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	83	94	88
7	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	88	90	83
8	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	63	65	64
9	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	52	52	62
10	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	88	91	83
11	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	90	87	77
12	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	67	66	72
13	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	86	86	83
14	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	87	85	77
15	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	87	89	82
16	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	88	89	78
17	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	75	70	68
18	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	86	88	80

1

$$\begin{array}{ccccc} & & \acute{A} & & \acute{A} \\ \acute{A} & & & & \acute{A} \\ & \acute{A} & & \acute{A} & \end{array}$$
$$\begin{array}{ccccccc} \acute{A} & \grave{C} & \acute{A} & \tilde{A} & D & \acute{A} & \acute{A} \\ \acute{A} & & \acute{A} & & \acute{A} & & \acute{A} \end{array}$$

4

Достижение планируемых результатов



Направления организации работы по повышению результативности

Образовательным организациям района необходимо провести работу по анализу:

- **качества результатов** (оценка предметных результатов и индивидуального прогресса обучающихся, оценка сформированности метапредметных образовательных результатов и другие оценки личностных достижений учащихся, оценка состояния здоровья);

- **качества условий** (кадровые, материально-технические, информационные, психолого-педагогические условия, применение образовательных технологий);

- **качества процессов** (проведения уроков, индивидуальной работы с учениками, реализации учебных планов и программ, качество внеурочной, воспитательной деятельности, методической работы) и спланировать работу с учетом проанализированных результатов. Методический анализ результатов ВПР должен быть направлен на выявление трудных тем по предмету, сложных для учеников операций и т.д.

По результатам оценки образовательных **результатов** обучающихся могут приниматься решения о проведении мероприятий, направленных на формирование и развитие личностных качеств учащихся; о корректировке системы работы с одаренными и талантливыми детьми и со слабоуспевающими и низко мотивированными учащимися; о разработке индивидуальных образовательных маршрутов и развивающих программ для отдельных категорий учащихся (в особенности, с высокими и низкими результатами), о корректировке индивидуальной образовательной траектории ученика, об информировании родителей о результатах ВПР (индивидуальных – конфиденциально, общих – публично).

По результатам оценки качества **условий** образовательного процесса могут приниматься возможные решения о реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогов; о разработке программы внутрикорпоративного повышения профессионального уровня учителей.

По результатам оценки качества образовательных **процессов** могут приниматься решения о корректировке ООП СОО с учетом достижений обучающихся и низкорезультативных тем по итогам ВПР; о корректировке рабочих программ учителями; о развертывании выстроенной по приоритетам методической работы в ОУ (поиск дополнительных методических материалов по низкорезультативным темам и др.); о корректировке учебного плана в случае необходимости; о корректировке перечня программ дополнительного образования.

Методической службе района необходимо сформировать систему адресной помощи ОО и отдельным педагогам по итогам ВПР (включая заказ системе повышения квалификации), обеспечить обучение и методическое сопровождение педагогов для повышения качества образования.